

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 5

ДЛЯ I КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Умножение и деление в пределах двадцати.



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

К.Ü. „KOOLI-KOOPERATIIV“ TALLINNAS 1936

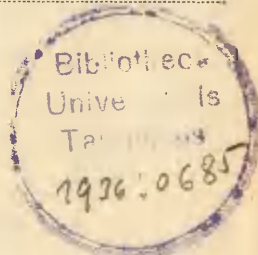
Перевод с эстонского Д. С е л е д е ц.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа 1—6.
Тетрадь № 2. Числа 7—10.
Тетрадь № 3. Числа до 20.
Тетрадь № 4. Сложение и вычитание в пределах двадцати.
Тетрадь № 5. Умножение и деление в пределах двадцати.
Тетрадь № 6. Половины и четверти.
Тетрадь № 7. Повторение.
Тетрадь № 8. Действия над круглыми десятками в пределах сотни.

Начато

Умножение и деление. Десятки и пятки.



1.



$$5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} =$$

$$2 \cdot 5 \text{ снт.} =$$

$$10 \text{ снт.} : 2 =$$

$$10 \text{ снт.} : 5 =$$

2.



$$5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} =$$

$$3 \cdot 5 \text{ снт.} =$$

$$15 \text{ снт.} : 3 =$$

$$15 \text{ снт.} : 5 =$$

3.



$$5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} =$$

$$4 \cdot 5 \text{ снт.} =$$

$$20 \text{ снт.} : 4 =$$

$$20 \text{ снт.} : 5 =$$

4.



$$10 \text{ снт.} + 10 \text{ снт.} =$$

$$2 \cdot 10 \text{ снт.} =$$

$$20 \text{ снт.} : 2 =$$

$$20 \text{ снт.} : 10 =$$

5. У Юры 2 монеты по пять центов, всего $2 \cdot 5 =$ центов.
- „ „ 3 монеты по пять центов, всего
- „ „ 4 монеты по пять центов, всего
- „ „ 2 монеты по десять центов, всего
- „ „ 1 монета в десять центов и 1 в пять центов, всего
- „ „ 1 монета в десять центов и 2 по пять центов, всего
- „ „ 1 монета в десять центов и 2 по два сента, всего
- „ „ 2 монеты по пять центов и 5 по два сента, всего
- „ „ 3 монеты по пять центов и 5 по сенту, всего
- „ „ 1 монета в десять центов и 4 по два сента, всего

6.

Вместо
одной
монеты в



можно получить,

или по



или по



или по

7. 2 бутылки лака для яиц по 10 снт. будут стоить $2 \cdot 10$ снт.
- 2 пакетика краски для яиц по 5 снт. будут стоить
- За 15 центов можно купить $15 : 5 =$ пакетика краски для яиц.
- За 20 центов можно купить = пакетика краски для яиц.
8. Девочка за 20 центов купила 2 плитки шоколаду. Плитка стоила $20 : 2 =$
- Мальчик за 20 снт. купил 4 сладких булочки. Булочка стоила

9. Пирожок стоит 5 сентов, пирожное 10 сентов. Пирожное дороже пирожка в раза.
10. Один лакомка-мальчик купил 4 пирожка, другой — 2 пирожных. Кто из них расходовал денег больше?
11. Резинка стоит 20 сентов, карандаш — 5 сентов. Карандаш дешевле резинки в раза.
12. У Юры 2 монеты по десять сентов, у Пети 2 монеты по пять сентов. У Юры больше денег, чем у Пети, в раза.
13. У отца 2 кредитки по десять крон или $2 \cdot 10 =$
„ „ 2 „ „ пять крон или
„ „ 3 „ „ „ „
„ „ 4 „ „ „ „
14. Мать купила 3 кило кофе, по 5 крон за кило и в уплату дала две кредитки, а именно:
15. Уплати 2-мя кредитками 20 крон!
„ 4-ья „ 20 „
16. Ломовой извозчик заработал в понедельник 20 крон, а во вторник 5 крон, то есть в раза меньше, чем в понедельник.
17. 10 крон меньше 20 крон в раза.

18.

2 таких



марки стоят $2 \cdot 10 =$

19.

2 таких



марки стоят

3 почт. марки по пять сентов стоят

4 почт. марки по пять сентов стоят

20.

На закрытое письмо я наклеиваю марку в десять сентов
или марки по пять сентов.

21.

Письмо в Финляндию оплачивается маркой в 15 сентов.

Я наклеиваю: марки по пять сентов или

22.

Посылка письма стоит 20 сентов. Я наклеиваю: марки по десять
сентов или марки по пять сентов или

23.

У Андрюши была монета в 20 сентов. Он купил 3 почт. марки по пять
сентов и получил сдачи сентов.

24.

Миша хотел купить 4 марки по пять сентов, но оказалось, что у него
всего 18 сентов. Не хватает сентов.

25.

Долг в 20 снт. Петя заплатил почт. марками по пять снт.

26. Одна рулетка длиною в 10 метров, другая в 5 метров. Первая длиннее второй в раза. Вторая короче первой в раза.
27. Что длиннее: $2 \cdot 10$ метров или $4 \cdot 5$ метров?
28. 2 метра = $2 \cdot 10$ = дециметров.
29. Веревку длиною в 2 метра разрезали на четыре равных куса. Каждый кусок вышел длиною в $20 : 4$ = дециметров.
30. Доску длиною в 1 метр 5 дециметров распилили на три равные части. Длина каждой части была дециметров.
31. 2 гири по пять кило весят $2 \cdot 5$ = кило.
3 " " " " "
4 " " " " "
2 гири по десять кило весят
32. 4 гири по пять кило весят столько же, сколько по десять кило гири.
1 гиря в десять кило и 1 в пять кило вместе весят столько же, сколько по пять кило гири.
33. Гиря в десять кило тяжелее гири в пять кило в раза.
34. Сколько весит мешок муки в пять кило?

35. Торговка рыбой продала мне 20 копчушек, отсчитывая их пятками. Она брала рыбу из корзины раза.
36. У двух человек на руках пальцев и на ногах
На двух руках пальцев и на двух ногах пальцев.
На четырех руках пальцев и на четырех ногах пальцев.
37. Играя патронами Андрияша повредил себе на правой руке 2 пальца, а Петя на левой руке 1 палец. У обоих вместе осталось здоровых пальцев.
38. 2 надетых на ноги носка согревают пальцев.
4 надетых на руки перчатки согревают пальцев.
На 2 мизинца приходится других пальцев.
20 пальцев на руках у человек.
10 пальцев на ногах у человек.
15 пальцев на руках.
20 пальцев на ногах.
На 20 пальцев приходится больших пальцев
На 15 пальцев приходится мизинцев
На 10 пальцев приходится рук
39. „Сколько у тебя, Лиза, готовых перчаток?“ „Я только что кончила 15-ый палец!“ Лиза связала перчатки.

40.



$10 + 10 =$

$2 \cdot 10 =$

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$20 : 2 =$

$20 : 4 =$

$20 : 10 =$

$20 : 5 =$

41.

Напиши цветным карандашом отсутствующие числа!

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,
11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19,

Записанное со знаком „+“ запиши со знаком „·“!

42.

$5 + 5 =$

$2 \cdot 5 =$

$5 + 5 + 5 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

Записанное со знаком „·“ запиши со знаком „+“!

43.

$2 \cdot 10 =$

$10 + 10 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

44.

$10 : 5 =$

$10 : 10 =$

$4 : 2 =$

$8 : 4 =$

$15 : 5 =$

$15 : 3 =$

$6 : 2 =$

$8 : 2 =$

$20 : 5 =$

$20 : 4 =$

$6 : 3 =$

$5 : 5 =$

$20 : 10 =$

$20 : 2 =$

$9 : 3 =$

$10 : 2 =$

45.	$2 \cdot 10 - 2 =$	$2 \cdot 10 - 11 =$	$2 \cdot 10 - 16 =$
	$2 \cdot 10 - 3 =$	$2 \cdot 10 - 13 =$	$2 \cdot 10 - 18 =$
	$2 \cdot 10 - 5 =$	$2 \cdot 10 - 15 =$	$2 \cdot 10 - 19 =$
	$2 \cdot 10 - 7 =$	$2 \cdot 10 - 12 =$	$2 \cdot 10 - 17 =$
	$2 \cdot 10 - 10 =$	$2 \cdot 10 - 14 =$	$2 \cdot 10 - 20 =$

46.	$2 \cdot 5 + 4 =$	$2 \cdot 5 + 2 - 3 =$	$2 \cdot 5 - 3 + 4 =$
	$2 \cdot 5 + 6 =$	$2 \cdot 5 + 4 - 5 =$	$2 \cdot 5 - 4 + 5 =$
	$2 \cdot 5 + 10 =$	$2 \cdot 5 + 5 - 6 =$	$2 \cdot 5 - 5 + 6 =$
	$2 \cdot 5 + 8 =$	$2 \cdot 5 + 6 - 7 =$	$2 \cdot 5 - 6 + 7 =$
	$2 \cdot 5 + 9 =$	$2 \cdot 5 + 7 - 8 =$	$2 \cdot 5 - 6 + 10 =$

47.	$3 \cdot 5 + 4 =$	$3 \cdot 5 - 5 =$	$3 \cdot 5 - 7 + 9 =$
	$3 \cdot 5 + 5 =$	$3 \cdot 5 - 10 =$	$3 \cdot 5 - 8 + 7 =$
	$3 \cdot 5 + 1 =$	$3 \cdot 5 - 12 =$	$3 \cdot 5 - 6 + 8 =$
	$3 \cdot 5 + 3 =$	$3 \cdot 5 - 14 =$	$3 \cdot 5 - 9 + 6 =$
	$3 \cdot 5 + 2 =$	$3 \cdot 5 - 15 =$	$3 \cdot 5 - 8 + 4 =$

48.	$4 \cdot 5 - 1 =$	$4 \cdot 5 - 2 \cdot 2 =$	$4 \cdot 5 - 2 \cdot 4 =$
	$4 \cdot 5 - 4 =$	$4 \cdot 5 - 2 \cdot 3 =$	$4 \cdot 5 - 3 \cdot 3 =$
	$4 \cdot 5 - 5 =$	$4 \cdot 5 - 4 \cdot 2 =$	$5 \cdot 4 - 2 \cdot 5 =$
	$4 \cdot 5 - 6 =$	$4 \cdot 5 - 5 \cdot 2 =$	$4 \cdot 5 - 3 \cdot 5 =$
	$4 \cdot 5 - 9 =$	$4 \cdot 5 - 2 \cdot 10 =$	$5 \cdot 4 - 4 \cdot 5 =$

49.	$10 : 2 + 12 =$	$15 : 3 + 13 =$	$20 : 4 + 7 =$
	$10 : 2 + 15 =$	$15 : 3 + 14 =$	$20 : 4 + 8 =$
	$10 : 2 + 11 =$	$15 : 5 + 15 =$	$20 : 5 + 9 =$
	$10 : 5 + 14 =$	$15 : 5 + 11 =$	$20 : 5 + 6 =$
	$10 : 5 + 13 =$	$15 : 5 + 12 =$	$20 : 10 + 5 =$

50.	$10 - 10 : 2 =$	$10 - 15 : 3 =$	$10 - 20 : 4 =$
	$12 - 10 : 5 =$	$11 - 15 : 5 =$	$13 - 20 : 4 =$
	$11 - 10 : 5 =$	$12 - 15 : 5 =$	$12 - 20 : 5 =$
	$14 - 10 : 2 =$	$13 - 15 : 3 =$	$15 - 20 : 5 =$
	$20 - 10 : 2 =$	$20 - 15 : 5 =$	$20 - 20 : 10 =$

51.	$10 : 2 + 7 =$	$13 : 3 + 6 - 3 =$	$20 : 4 - 2 + 8 =$
	$10 : 2 + 8 =$	$15 : 3 + 7 - 8 =$	$20 : 5 - 1 + 7 =$
	$10 : 5 + 6 =$	$15 : 5 + 9 - 6 =$	$20 : 5 - 4 + 9 =$
	$10 : 5 + 9 =$	$15 : 5 + 8 - 7 =$	$20 : 10 - 3 + 9 =$
	$10 : 10 + 10 =$	$15 : 5 + 10 - 9 =$	$20 : 4 - 2 + 8 =$

52.	$10 : 2 + 4 : 2 =$	$15 : 5 - 10 : 5 =$	$2 \cdot 5 - 10 : 2 =$
	$10 : 2 + 6 : 3 =$	$20 : 5 - 15 : 5 =$	$3 \cdot 5 - 15 : 5 =$
	$10 : 2 + 10 : 5 =$	$10 : 2 - 15 : 3 =$	$4 \cdot 5 - 20 : 5 =$
	$10 : 2 + 15 : 3 =$	$20 : 4 - 10 : 2 =$	$2 \cdot 10 - 10 : 2 =$
	$15 : 5 + 10 : 2 =$	$15 : 3 - 20 : 4 =$	$5 \cdot 2 - 10 : 5 =$

53.

$2 \cdot \dots = 10$	$\dots \cdot 5 = 20$	$\dots \cdot \dots = 20$
$3 \cdot \dots = 15$	$\dots \cdot 10 = 20$	$\dots \cdot \dots = 20$
$4 \cdot \dots = 20$	$\dots \cdot 5 = 15$	$\dots \cdot \dots = 20$
$2 \cdot \dots = 20$	$\dots \cdot 5 = 10$	$\dots \cdot \dots = 15$
$5 \cdot \dots = 10$	$\dots \cdot 2 = 10$	$\dots \cdot \dots = 10$

54.

$20 = 2 \cdot \dots$	$5 = 10 : \dots$	$3 = 6 : \dots$
$20 = 4 \cdot \dots$	$4 = 20 : \dots$	$4 = 8 : \dots$
$10 = 2 \cdot \dots$	$10 = 20 : \dots$	$2 = 8 : \dots$
$10 = 5 \cdot \dots$	$5 = 15 : \dots$	$3 = 9 : \dots$
$15 = 3 \cdot \dots$	$2 = 10 : \dots$	$1 = 5 : \dots$

55. Напиши пропущенный знак („“ или „:“) и число!

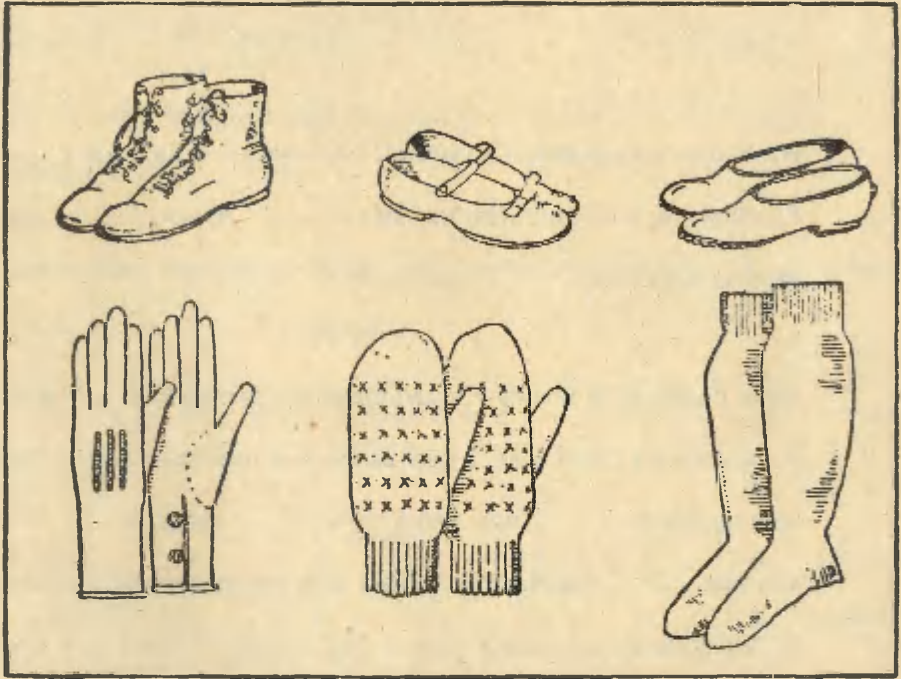
$3 \dots = 15$	$10 \dots = 5$	$8 \dots = 4$
$2 \dots = 10$	$10 \dots = 2$	$2 \dots = 8$
$4 \dots = 20$	$15 \dots = 3$	$5 \dots = 20$
$4 \dots = 8$	$20 \dots = 4$	$5 \dots = 15$
$3 \dots = 15$	$20 \dots = 10$	$20 \dots = 10$

56. Что больше, $2 \cdot 5$ или $5 \cdot 2$?

„ „ $4 \cdot 5$ или $2 \cdot 10$?

„ „ $20 : 4$ или $20 : 5$?

Пары.



1. Запиши: на картинке 2 сапога или сапог;

2. Парами мы также считаем:

3. На ногах у 6 человек пар сапог или $6 \cdot 2 =$ сапог.
„ „ „ 8 „ „ носков или носков.
„ руках „ 10 „ „ перчаток или перчаток.
4. В морозы мы надеваем на ноги 2 пары чулок и на руки 2 пары перчаток.
У Андриюши и Нети тогда на ногах чулок, сапога,
калоши и на руках перчаток.
5. Дети принесли в починку к сапожнику 3 пары сапог и 2 пары башмаков.
У сапожника было уже 7 пар сапог и 5 пар башмаков. Теперь он дол-
жен починить пар сапог или сапог и пар башма-
ков или башмаков. Потом дети принесли еще в починку 6 калош.
У сапожника находилось уже 5 пар калош. Теперь ему придется почи-
нить пар или калош.
6. В лавке имеется: 8, 10, 12, 16, 20 новых калош.
Это составит: пар.
В передней стоят 7 калош. Все ли здесь в порядке?
7. У отца 3 пары сапог, у матери и каждого из 3 детей по 2 пары. Петя вы-
строил всю эту обувь в ряд. В ряду стоит сапог или пар.

16. В лавке имеется: 14, 16, 20, 18, 10 коньков.
Их хватило бы на: катающихся.

17. Дядя, отец, трое сыновей, дочь и две ее подруги пошли кататься на лыжах. У них было с собой пар лыж или лыж.

18. Имеется велосипедов: 6, 8, 10, 7, 9
На них колес:

19. Дети катаются с горки на санках, на каждой санке по 2-ое ребят.
Детей: 6, 8, 12, 16, 18
Санок:

20. У 10 санок полозьев.



21. В горелки играют детей.

22. Из играющих в горелки стоят в парах: 4, 3, 5, 7, 8 пар.
Всего играют: детей.

23. В горелки играют:
Стоят в парах: пар.

24. На урок гимнастики вышли: 8 пар, 9 пар и 1, 7 пар и 1 уч.
Это составляет: детей.
25. В классе: 10, 18, 20, 16, 12 ребят.
На гимнастику отправится пар:
26. „Tuljak“ танцуют пять пар. Притоптывают ног.
27. 6-ым картинка нравится глаз любит.
16 глаз прищурится лбов нахмурится.
7 пар век опустится глаз прикроется.
16 губ сожмется ртов закроется.
8 пар ушей услышат голов повернется.
12 ног побежит ребят прибежит.
20 рук работу кончат ртов шей похлебают.
5-ро рука за руку возьмутся ладоней коснутся.
9 ртов улыбнется на щеках ямочки задрожат.
У меня на руках пар пальцев.
У меня на ногах пар пальцев.
28. У одного паука столько же глаз, сколько у 4 кошек. У него
29. У одной бабочки столько же крыльев, сколько у 2 петухов. У нее
30. У 5-ти волов рогов.
31. У 10-ти медведей голов.

32. У матери имеется 6 пар яиц или $6 \cdot 2 =$ яиц.
- ” ” ” 8 ” ” ” ”
- ” ” ” 5 ” ” ” ”
- ” ” ” 4 ” ” ” ”
- ” ” ” 10 ” ” ” ”
- ” ” ” 3 пары яиц и еще 1 яйцо или $3 \cdot 2 + 1 =$ ”
- ” ” ” 7 пар ” ” ” 1 ” ” ”
- ” ” ” 9 ” ” ” ” 1 ” ” ”

33. Пара яиц стоит: 10, 14, 20, 12, 16 центов.
- Одно яйцо стоит: центов.

34. За пару яиц платят 5 центов.

Я купил: 2, 4, 6, 8, 10 яиц.

Я заплатил: центов.

35. У Миши 4 монеты по два сента или $4 \cdot 2 =$ центов.

У Миши 10 монет по два сента или центов.

36. У Марка 5 монет по два сента и 1 в сент или $5 \cdot 2 + 1 =$ снт.

У Марка 6 монет по два сента и 1 в сент или снт.

37. Миша разменял 2 монеты по десять центов на монеты по два сента; он получил монет.

Миша разменял 2 монеты по десять центов на монеты по пять центов; он получил монет.

Миша разменял 2 монеты по десять центов на монеты по сенту; он получил монет.

38. Напиши недостающие числа!

2, 4, 6, 20

Все числа этого ряда — четные числа.

39. Напиши недостающие числа!

1, 3, 5, 19

Все числа этого ряда — нечетные числа.

40. Напиши 5 четных чисел!

41. Напиши 5 нечетных чисел!

42. На городской улице 10 домов, по обоим сторонам поровну. Нарисуй эту улицу и дома и поставь на домах номера.



43. Запиши короче со знаком „ \cdot “.

$2 + 2 + 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

.....

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

.....

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

.....

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

.....

44. Запиши в развернутом виде со знаком „ $+$ “.

$5 \cdot 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

45. $\cdot 2 = 10$

..... $\cdot 2 = 16$

$8 = 4 \cdot$

$10 =$ $\cdot 2$

..... $\cdot 2 = 6$

..... $\cdot 2 = 18$

$18 = 9 \cdot$

$20 =$ $\cdot 2$

..... $\cdot 2 = 8$

..... $\cdot 2 = 20$

$16 = 8 \cdot$

$6 =$ $\cdot 2$

..... $\cdot 2 = 4$

..... $\cdot 2 = 14$

$12 = 6 \cdot$

$4 =$ $\cdot 2$

..... $\cdot 2 = 12$

..... $\cdot 5 = 10$

$14 = 7 \cdot$

$20 =$ $\cdot 5$

46. $8 : 2 =$

$12 : 2 =$

$9 : 2 =$ в остатке

$10 : 2 =$

$16 : 2 =$

$13 : 2 =$ „

$4 : 2 =$

$18 : 2 =$

$15 : 2 =$ „

$6 : 2 =$

$20 : 2 =$

$19 : 2 =$ „

$2 : 2 =$

$14 : 2 =$

$17 : 2 =$ „

47.	$6 \cdot 2 + 3 =$	$7 \cdot 2 - 5 =$	$3 \cdot 2 + 8 =$
	$4 \cdot 2 + 8 =$	$8 \cdot 2 - 6 =$	$4 \cdot 2 + 7 =$
	$3 \cdot 2 + 6 =$	$10 \cdot 2 - 15 =$	$7 \cdot 2 - 7 =$
	$5 \cdot 2 + 10 =$	$9 \cdot 2 - 9 =$	$8 \cdot 2 - 8 =$
	$2 \cdot 2 + 9 =$	$6 \cdot 2 - 4 =$	$10 \cdot 2 - 10 =$

48.	$8 : 2 + 8 =$	$14 : 2 - 5 =$	$2 : 2 + 13 =$
	$10 : 2 + 5 =$	$18 : 2 - 8 =$	$6 : 2 + 15 =$
	$6 : 2 + 9 =$	$20 : 2 - 6 =$	$8 : 2 + 16 =$
	$12 : 2 + 7 =$	$16 : 2 - 8 =$	$12 : 2 - 6 =$
	$4 : 2 + 8 =$	$14 : 2 - 7 =$	$18 : 2 - 9 =$

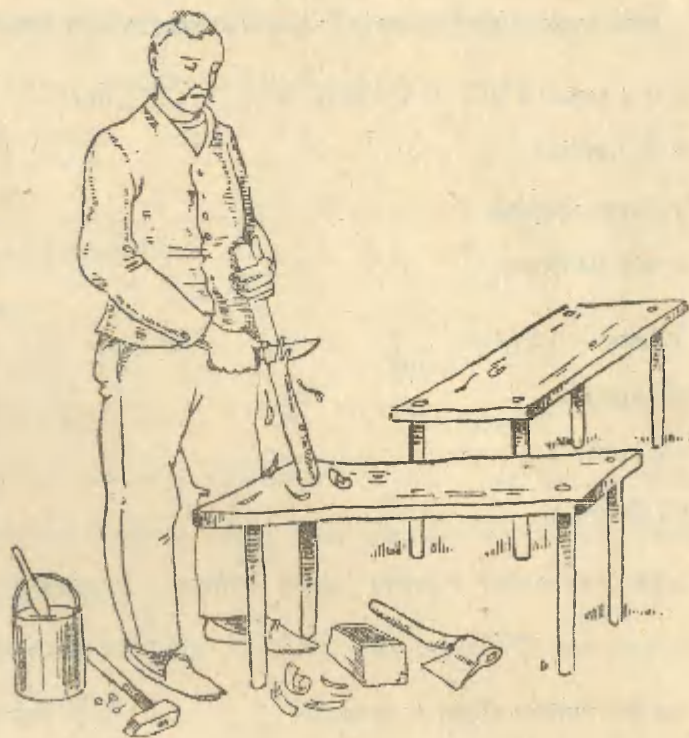
49.	$3 \cdot 3 + 6 + 1 =$	$5 \cdot 2 - 4 - 5 =$	$2 \cdot 2 + 8 - 4 =$
	$4 \cdot 2 + 6 + 2 =$	$8 \cdot 2 - 3 - 5 =$	$3 \cdot 2 + 8 - 6 =$
	$7 \cdot 2 + 3 + 3 =$	$10 \cdot 2 - 4 - 7 =$	$4 \cdot 2 + 5 - 7 =$
	$9 \cdot 2 + 1 + 1 =$	$6 \cdot 2 - 5 - 1 =$	$7 \cdot 2 + 1 - 6 =$
	$6 \cdot 2 + 4 + 4 =$	$9 \cdot 2 - 4 - 6 =$	$8 \cdot 2 + 2 - 9 =$

50.	$4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$	$6 \cdot 2 - 3 \cdot 2 =$	$7 \cdot 2 + 2 \cdot 3 =$
	$3 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 - 6 \cdot 2 =$	$3 \cdot 3 + 2 \cdot 3 =$
	$5 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$	$8 \cdot 2 - 4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 5 - 3 \cdot 3 =$
	$8 \cdot 2 + 2 \cdot 2 =$	$3 \cdot 5 - 4 \cdot 2 =$	$2 \cdot 5 - 5 \cdot 2 =$
	$6 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$	$4 \cdot 5 - 10 \cdot 2 =$	$2 \cdot 10 - 10 \cdot 2 =$

51.	$4 : 2 + 8 : 2 =$	$14 : 2 - 12 : 2 =$	$4 \cdot 2 + 4 : 2 =$
	$10 : 2 + 12 : 2 =$	$16 : 2 - 14 : 2 =$	$8 \cdot 2 + 8 : 2 =$
	$12 : 2 + 14 : 2 =$	$10 : 5 - 4 : 2 =$	$10 \cdot 2 + 10 : 2 =$
	$16 : 2 + 12 : 2 =$	$15 : 3 - 8 : 2 =$	$8 \cdot 2 - 8 : 2 =$
	$10 : 2 + 18 : 2 =$	$20 : 4 - 10 : 2 =$	$10 \cdot 2 - 10 : 2 =$

52. У Миши 8 сентов, у Бори столько же, т. е., тоже сентов. Вместе у них сентов.
53. У Вани 16 сентов, у Коли всего 2 сента. У Вани больше денег, чем у Коли в раз. У Коли меньше денег, чем у Вани, в раз.
54. Ручка стоит 20 сентов, перо 2 сента. Ручка дороже пера в раз. Вместо одной ручки можно бы купить перьев.
55. Пряник стоит 2 сента, пирожное 10 сентов. Пряник дешевле пирожного в раз. Вместо 2 пирожных можно бы купить пряников.
56. Длина указки 10 дециметров (или), длина линейки 2 дециметра. Указка длиннее линейки в раз. Линейка короче указки в раз.
57. Ширина проселочной дороги 2 метра, ширина шоссе 12 метров. Шоссе шире проселочной дороги в раз. Проселочная дорога уже шоссе в раз.
58. У матери имеется: 4, 8, 6, 2, 10 крон.
У отца в 2 раза больше:
У сына в 2 раза меньше, чем у матери:
59. Наши числа в два раза большие 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми, 8-ми
.....
60. Напиши числа в два раза меньшие 6-ти, 8-ми, 12-ти, 10-ти, 20-ти.

Четверки и восьмерки.





1. На картинке скамейки, у каждой из них по ножки, всего ножек. А вообще на картинке „ножек“?
2. Отец делает для сада 3 скамейки. На каждую потребуется ножки, всего ножек.
3. Ножки для двух скамеек уже готовы. Отец вырезал их из длинной жерди. Из другой такой же жерди отцу осталось вырезать ножки.
4. В саду соседа стоят 4 скамейки. У них ножек. Чтобы их сделать понадобилось жерди.

5. „Сколько в этой комнате ног?“ спросил Андрюша у Пети. „Четыре — твои и мои.“ „Неверно!“ ответил Андрюша, „тут еще три стула и стол; у них тоже имеются ноги.“ Какого ответа ожидал Андрюша?
6. У 3-х собак $4 + 4 + 4$ или $3 \cdot 4 =$ ног.
У 4-х кошек ног.
У 5-ти обезьян лап.
У 4-х мельниц крыльев.
7. 12 ног у $12 : 4 =$ лошадей.
20 крыльев у бабочек.
16 колес у тележек.
10 колес у двуколок.
8. Карточка стоит 4 сента. Лида купила 4 карточки и заплатила за них сентов.
9. За 20 сентов Лида получила карточек.
3 метра материи, по 4 кроны за метр, стоят крон. За 16 крон можно купить метра материи.
10. 2 метра сукна, по 8 крон за метр, стоят крон.
За 16 крон можно купить метров материи.
4 метра бельевой материи, по 2 кроны за метр, стоят крон.
11. Монету в 20 сентов можно разменять на монеты по 5 сентов.
12. В 1 месяце 4 недели.
В 3 месяцах недель.

13. Сколько недель 4-х месячному ребенку?
14. Сколько месяцев 12 недельному ребенку?
15. Сорока кладет 8 яиц, голубь в 4 раза меньше, то есть яйца.
16. У паука 8 глаз, у ящерицы в 4 раза меньше, то есть глаза.
17. Кузнец подковал: 2, 3, 4, 1, 5 лошадей.
На это пошло: подков.
18. Кузнецом расходувано: 8, 4, 12, 16, 20 подков.
Он подковал: лошадей.
19. У 4-х скрипок струн.
20-ти струн хватит на скрипок.
20. Учитель купил дюжину карандашей. У него уже имелось 4 карандаша.
Он разделил их поровну между 8-ью учениками. Каждый ученик получил карандаша.
21. 20 яблок разделили поровну между 4-мя детьми. Каждый ребенок получил яблок.
22. Корова дает 8 литров молока в день. Сколько раз по 8 литров она даст в 2 дня?
23. В нашей семье 4 человека. На каждого из нас мать спекла по 5 булочек и по 2 кренделя, всего булочек и кренделей.
24. На соседнем хуторе в семье 8 человек. Хозяйка спекла на каждого из них по 2 булочки и по 1 кренделю, всего булочек и кренделей.
25. На свадьбу поехали в 3 автомобилях. В двух больших сидело по 8 человек, в меньшем 4. Всего человек.

26. Двухэтажный дом имеет в обоих этажах по 8-ми окон, всего окон.
27. В течение недели в школе был один праздник. В каждый из остальных дней было по 4 урока, всего уроков.
28. В автобусе едут 20 человек и в автомобиле 4 человека. В автобусе больше людей чем в автомобиле в раз и в автомобиле меньше чем в автобусе в раз.
29. Высота школьного здания 16 метров, высота жилого дома 8 метров. Школьное здание выше жилого дома в раза, жилой дом ниже школьного здания в раза.
30. От Таллинна до Юлемисте (Ülemiste) 8 километров. От Таллинна до Лагеди 2 раза по столько без 1 километра.
31. От Таллинна до Немме 8 километров, а до Ярве в 2 раза меньше, то есть километров.
32. Андрюше 4 года, а Пете 3 раза по столько, то есть
33. Брату 20 лет, сестра моложе его в 4 раза, то есть сестре
Ляле 3 месяца, Мане 12 недель. Кто из них старше?
34. Тане сегодня исполнился год, Саше — три месяца. Саша в раза Тани.
35. 8 больше 4-х в раза. 16 больше 8-ми в раза. 4 меньше 12-ти в раза. 4 меньше 20-ти в раз.
36. Больше 4-х в 4 раза будет число
37. Меньше 12-ти в 4 раза будет число

38. Состав из спичек 5  ! На один квадрат понадобится
спички, на два $2 \cdot \dots = \dots$ спичек, на три
 $2 \cdot \dots = \dots$ спичек, на четыре

39. Составь из спичек 2  ! На 1 восьмиугольник понадобится
спичек;
На два восьмиугольника спичек.
Начерти 5 квадратов!


Запиши!

У 2 квадратов сторон. У 4
„ 3 „ 5

40. Начерти 2 восьмиугольника! Запиши!
У 1 восьмиугольника сторон. У 2 восьмиугольников сторон.

41. У меня имеется: 8, 10, 16, 12, 20 спичек.
Из них можно составить: квадратов.
..... восьмиугольников.

42. В комнате 3 окна по 4 стекла в каждом. Два стекла разбиты. Целых
стекел
Нарисуй эти окна.

43.  Этот отрезок содержит сантиметра.
В 2 раза больший отрезок содержит сантиметров.

„ 3 „ „ „ „ „
„ 4 „ „ „ „ „

44. Начерти эти три отрезка.

45. 

Этот отрезок содержит сантиметров.

Отрезок короче его в 2 раза содержит сантиметров.

„ „ „ „ 4 „ „ „
„ „ „ „ 6 „ „ „

46. Начерти эти три отрезка.

47. Впиши цветным карандашом пропущенные числа!

1 2 3 5 6 7 9 10 11 13 14 15 17 18 19

48. Впиши цветным карандашом пропущенные числа!

1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19 20

49.  $5 \cdot 4 =$
 $20 : 5 =$

 $4 \cdot 5 =$
 $20 : 4 =$

50. Что больше, $5 \cdot 4$ или $4 \cdot 5$?

6 пар это столько же, сколько четверки или единиц.

2 восьмерки это столько же, сколько четверки или двоек.

2 десятка это столько же, сколько четверок или пятерки.

2 десятка это столько же, сколько двоек или единиц.

4 пятерки это столько же, сколько десятка или двоек.

51. $2 \cdot 4 =$ $8 \cdot 2 =$ $12 = \text{.....} \cdot 3$ $8 = \text{.....} \cdot 1$
 $4 \cdot 4 =$ $3 \cdot 5 =$ $8 = \text{.....} \cdot 2$ $16 = \text{.....} \cdot 8$
 $3 \cdot 4 =$ $4 \cdot 5 =$ $20 = \text{.....} \cdot 4$ $16 = \text{.....} \cdot 2$
 $5 \cdot 4 =$ $2 \cdot 10 =$ $16 = \text{.....} \cdot 4$ $10 = \text{.....} \cdot 5$
 $2 \cdot 8 =$ $10 \cdot 2 =$ $20 = \text{.....} \cdot 5$ $15 = \text{.....} \cdot 5$

52. $4 : 4 =$ $8 : 8 =$ $20 : 2 =$ $6 : 3 =$
 $12 : 4 =$ $16 : 8 =$ $18 : 2 =$ $9 : 3 =$
 $8 : 4 =$ $16 : 2 =$ $10 : 5 =$ $10 : 10 =$
 $16 : 4 =$ $20 : 5 =$ $10 : 2 =$ $12 : 3 =$
 $20 : 4 =$ $20 : 10 =$ $12 : 2 =$ $20 : 20 =$

53. $2 \cdot 4 + 1 =$ $4 \cdot 4 + 1 =$ $2 \cdot 8 + 2 =$
 $3 \cdot 4 + 2 =$ $4 \cdot 4 + 2 =$ $2 \cdot 8 + 3 =$
 $4 \cdot 4 + 3 =$ $2 \cdot 4 + 2 =$ $2 \cdot 8 + 4 =$
 $3 \cdot 4 + 1 =$ $2 \cdot 4 + 3 =$ $3 \cdot 3 + 1 =$
 $3 \cdot 4 + 3 =$ $2 \cdot 8 + 1 =$ $2 \cdot 3 + 2 =$

54. $9 : 4 =$ в остатке $15 : 4 =$ в остатке
 $19 : 4 =$ в остатке $17 : 4 =$ в остатке
 $11 : 4 =$ в остатке $18 : 4 =$ в остатке
 $13 : 4 =$ в остатке $19 : 4 =$ в остатке
 $14 : 4 =$ в остатке $17 : 8 =$ в остатке

55. $2 \cdot 4 + 5 =$ $3 \cdot 4 - 6 =$ $5 \cdot 4 - 8 + 10 =$
 $3 \cdot 4 + 8 =$ $4 \cdot 4 - 7 =$ $4 \cdot 5 - 15 + 6 =$
 $4 \cdot 4 + 4 =$ $4 \cdot 4 - 9 =$ $5 \cdot 4 - 16 + 8 =$
 $2 \cdot 8 + 4 =$ $4 \cdot 4 - 8 =$ $4 \cdot 5 - 12 + 9 =$
 $4 \cdot 2 + 12 =$ $4 \cdot 4 - 12 =$ $5 \cdot 4 - 18 + 9 =$

56. $3 \cdot 4 + 5 + 2 =$ $5 \cdot 4 - 12 - 6 =$ $3 \cdot 4 + 3 - 8 =$
 $4 \cdot 4 + 4 - 7 =$ $4 \cdot 5 - 15 - 5 =$ $3 \cdot 4 + 2 - 5 =$
 $2 \cdot 4 + 8 - 9 =$ $4 \cdot 4 - 8 - 8 =$ $4 \cdot 4 + 1 - 9 =$
 $4 \cdot 2 + 6 - 5 =$ $4 \cdot 4 - 9 - 3 =$ $2 \cdot 4 + 5 - 7 =$
 $3 \cdot 3 + 5 - 7 =$ $3 \cdot 4 - 4 - 5 =$ $4 \cdot 2 + 3 - 5 =$

57.	$2 \cdot 4 + 4 \cdot 2 =$	$4 \cdot 2 + 2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 + 4 \cdot 1 =$
	$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 + 3 \cdot 4 =$	$2 \cdot 4 + 7 \cdot 1 =$
	$3 \cdot 4 + 4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 4 + 2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 4 + 9 \cdot 1 =$
	$4 \cdot 4 + 2 \cdot 2 =$	$3 \cdot 4 + 3 \cdot 2 =$	$6 \cdot 2 + 8 \cdot 1 =$
	$4 \cdot 4 + 3 \cdot 1 =$	$3 \cdot 3 + 2 \cdot 3 =$	$5 \cdot 2 + 5 \cdot 1 =$

58.	$3 \cdot 4 - 2 \cdot 4 =$	$5 \cdot 4 - 3 \cdot 4 =$	$2 \cdot 8 - 8 \cdot 2 =$
	$3 \cdot 4 - 4 \cdot 2 =$	$5 \cdot 4 - 2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 4 - 2 \cdot 8 =$
	$4 \cdot 4 - 2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 5 - 4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 4 - 6 \cdot 2 =$
	$4 \cdot 4 - 7 \cdot 2 =$	$5 \cdot 4 - 3 \cdot 5 =$	$2 \cdot 4 - 4 \cdot 2 =$
	$4 \cdot 4 - 8 \cdot 2 =$	$5 \cdot 4 - 4 \cdot 5 =$	$5 \cdot 4 - 2 \cdot 10 =$

59.	$8 : 2 + 8 : 4 =$	$12 : 2 + 12 : 4 =$	$20 : 4 + 16 : 2 =$
	$12 : 4 + 12 : 2 =$	$12 : 4 + 16 : 4 =$	$20 : 5 + 18 : 2 =$
	$16 : 4 + 16 : 8 =$	$12 : 4 + 14 : 2 =$	$20 : 4 + 8 : 8 =$
	$16 : 2 + 16 : 8 =$	$14 : 2 + 16 : 8 =$	$20 : 2 + 20 : 10 =$
	$20 : 4 + 20 : 5 =$	$18 : 2 + 20 : 4 =$	$20 : 10 + 20 : 4 =$

60.	$8 : 2 - 8 : 4 =$	$12 : 2 - 12 : 4 =$	$16 : 4 - 20 : 5 =$
	$12 : 4 - 15 : 5 =$	$16 : 4 - 12 : 4 =$	$12 : 4 - 15 : 5 =$
	$16 : 4 - 16 : 8 =$	$20 : 4 - 16 : 4 =$	$14 : 2 - 20 : 4 =$
	$16 : 2 - 16 : 8 =$	$12 : 4 - 8 : 4 =$	$18 : 2 - 20 : 5 =$
	$20 : 4 - 20 : 5 =$	$15 : 5 - 16 : 8 =$	$20 : 2 - 20 : 10 =$

Семерки и девятки.

1. Заполни пустые квадратики!

Март				
Воскрес.	1	8		
Понедельн.	2	9		
Вторник	3	10		
Среда	4	11		
Четверг	5	12		
Пятница	6	13		
Суббота	7	14		

2.

В неделе дней.

В 2 неделях дней.

„ 3 „ „

„ 4 „ „

В месяце приблизительно недели.

„ 2 месяца „ „

„ 3 „ „

„ 5 „ „

3. Отец уехал по делам 1-го марта.

Он вернулся обратно через 1 неделю, то есть марта.

Он вернулся обратно через 2 недели, то есть марта.

Он вернулся обратно через 3 недели, то есть марта.

Он вернулся обратно через 1 неделю и 3 дня, то есть марта.

Он вернулся обратно через 2 недели и 6 дней, то есть марта.

4. Я был в деревне 2 недели и 2 дня.

За это время дождливых дней было: 5, 7, 8, 10, 16.

Солнечных дней:

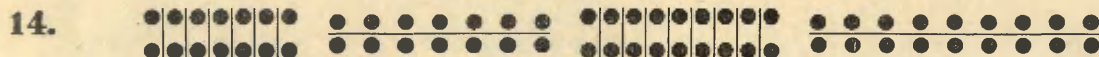
5. „До начала каникул осталось 14 дней,“ сказал Ваня, глядя в календарь.

„Это составляет ровно недели,“ добавил он.

6. Лида нарисовала обоим своим братьям по картинке: волк и семеро ягнят.

Она нарисовала волка и ягнят.

9. Четыре мальчика играют в кегли. У них вместе шаров.
10. Корова дает в день 9 литров молока, в два дня она даст литров молока.
11. Андрюша купил 2 пучка моркови, в каждом по 9 штук. По дороге домой он съел из каждого пучка по 3 моркови. Осталось морковок.
12. Пете полтора года, Ване 9 месяцев. Петя старше Вани в
13. У портного имеется полторы дюжины пуговиц. Он расходовал из них половину или пуговиц.



$7 \cdot 2 =$

$2 \cdot 7 =$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 9 =$

$14 : 7 =$

$14 : 2 =$

$18 : 9 =$

$18 : 2 =$

15. Что больше, $7 \cdot 2$ или $2 \cdot 7$?
- Что больше, $9 \cdot 2$ или $2 \cdot 9$?

16. Напиши со знаком „ \cdot “

$7 + 7 =$ или

$9 + 9 =$ или

17. $2 \cdot 7 =$ $14 : 7 =$ $2 \cdot 7 + 1 =$ $15 : 7 =$ в остатке
- $2 \cdot 9 =$ $18 : 9 =$ $2 \cdot 7 + 3 =$ $16 : 7 =$ в остатке
- $7 \cdot 2 =$ $7 : 7 =$ $2 \cdot 7 + 4 =$ $17 : 7 =$ в остатке
- $9 \cdot 2 =$ $9 : 9 =$ $2 \cdot 7 + 5 =$ $19 : 7 =$ в остатке
- $7 \cdot 1 =$ $9 : 3 =$ $2 \cdot 7 + 6 =$ $20 : 7 =$ в остатке

18.

$2 \cdot 9 + 1 =$

$9 \cdot 1 + 3 =$

$19 : 9 = \dots \text{остаток} \dots$

$2 \cdot 9 + 2 =$

$9 \cdot 1 + 5 =$

$20 : 9 = \dots \text{остаток} \dots$

$9 \cdot 1 + 1 =$

$9 \cdot 1 + 7 =$

$10 : 9 = \dots \text{остаток} \dots$

$9 \cdot 1 + 4 =$

$9 \cdot 1 + 2 =$

$12 : 9 = \dots \text{остаток} \dots$

$9 \cdot 1 + 6 =$

$9 \cdot 1 + 8 =$

$15 : 9 = \dots \text{остаток} \dots$

19.

$2 \cdot 7 + 2 \cdot 2 =$

$2 \cdot 9 + 2 \cdot 1 =$

$2 \cdot 7 - 2 \cdot 2 =$

$2 \cdot 7 + 2 \cdot 1 =$

$2 \cdot 9 + 1 \cdot 1 =$

$7 \cdot 2 - 3 \cdot 2 =$

$2 \cdot 7 + 3 \cdot 2 =$

$2 \cdot 7 + 4 \cdot 1 =$

$2 \cdot 7 - 2 \cdot 4 =$

$2 \cdot 7 + 2 \cdot 3 =$

$2 \cdot 7 + 6 \cdot 1 =$

$2 \cdot 7 - 3 \cdot 4 =$

$2 \cdot 7 + 5 \cdot 1 =$

$7 \cdot 1 + 9 \cdot 1 =$

$4 \cdot 4 - 2 \cdot 7 =$

20.

$2 \cdot 9 - 2 \cdot 7 =$

$4 \cdot 5 - 2 \cdot 7 =$

$7 : 7 + 9 : 9 =$

$2 \cdot 9 - 4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 - 2 \cdot 9 =$

$14 : 7 + 18 : 9 =$

$2 \cdot 9 - 3 \cdot 4 =$

$3 \cdot 5 - 2 \cdot 7 =$

$7 : 7 - 9 : 9 =$

$2 \cdot 10 - 2 \cdot 9 =$

$2 \cdot 7 - 7 \cdot 2 =$

$14 : 7 - 18 : 9 =$

$2 \cdot 10 - 2 \cdot 7 =$

$2 \cdot 9 - 9 \cdot 2 =$

$20 : 10 - 18 : 9 =$

21.

Придумай по несколько примеров со знаками „+“ и „-“, которые в итоге давали бы 14 или 18.

22.

Впиши пропущенные числа:

1, 2, 3, 4, 5, 6 ..., 8, 9, 10, 11, 12, 13, ..., 15, 16, 17, 18, 19, 20, ...

..... 9 18

Окончено

Paiskaldkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, . : ; " ! ? - () [] { } \$

Nöörpiistkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, . : ; " ! ? - () [] { } \$